



1 次の英文の()に【 】内の語を適切な形に直しなさい。直す必要がないものは解答欄にそのまま書きなさい。

- (1) We are () in the sea. 【 swim 】
- (2) Peter () to school and he played with his friends. 【 go 】
- (3) Can you () a picture now? 【 take 】
- (4) They () an interesting book two days ago. 【 buy 】
- (5) Ken and I () English hard last night. 【 study 】
- (6) She isn't () a chair now. 【 make 】

2 次の日本語に合うように()に適切な語を入れなさい。

- (1) 私は病院でボランティアとして働いています。
I am working () () () at a hospital.
- (2) 水を飲みましょう。
() () some water.
- (3) 私はあなたの手紙を楽しみにします。
I () () () your letter.
- (4) 彼はその神社で幸運を願いました。
He () () good luck at the shrine.
- (5) 私は先週の日曜に友人に会いました。
I met a () () () last Sunday.
- (6) この窓を開けてはいけません。
() () this door.
- (7) 私の姉は6時に学校から戻りました。
My sister () () () school at six.
- (8) 彼の父は今朝公園で走りました。
His father () in the park () morning.
- (9) あなたの友人はたくさんの国々を訪れましたか。
Did you visit () () () countries?
- (10) ラージと私はよく音楽に合わせて踊ります。
Raj and I often () () the music.

3 次の日本語に合うように()内の語を並び替えなさい。

- (1) これは友達と私の写真です。
(is / and / a picture / me / this / of / my friends / .)
- (2) リョウは野球部に入っています。
(Ryo / team / on / the / baseball / is / .)
- (3) 私たちはグループになってポスターを作りました。*1語不足
(a / we / a poster / group / in / .)
- (4) あなたの家族は東京で楽しみましたか。
(your family / in Tokyo / time / did / have / good / a / ?)
- (5) 彼らは昨日柴田先生と楽しみました。
(had / with / yesterday / Mr. Shibata / they / fun / .)
- (6) 私たちのチームは授業の前にサッカーを練習しませんでした。
(practice / class / team / soccer / before / didn't / our / .)
- (7) 彼女たちはみんな、おみくじを引きました。*1語不足
(all / an omikuji / they / .)
- (8) トムは2週間前、外食をしました。*1語不足
(weeks / Tom / out / ago / two / .)
- (9) 彼はちょうど今、旅行に出かけたばかりです。*1語不要
(just / now / a trip / he / on / went / .)
- (10) ツカサは先月何をしましたか。
(Tsukasa / month / what / do / did / last / ?)

4 次の英文を()内の指示に従って、全文書き換えなさい。

- (1) I see him every Monday. (下線部を last Monday に)
- (2) Yumi goes to bed at ten. (文末に last night を加えて)
- (3) She came to Japan. (疑問文に)
- (4) Ms Okuhara is talking with Mikuno. (否定文に)
- (5) He can speak three languages. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (6) He enjoys baseball. (文末に yesterday を加えて)
- (7) These girls carry the bag. (現在進行形の文に)

5 次の下線部と同じ発音をするものを次の記号から選びなさい。

- (1) talked ア wanted イ used ウ visited エ helped
- (2) race ア back イ aunt ウ place エ ball
- (3) lose ア book イ pool ウ out エ box

6 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- (1) fa vor ite (2) a go (3) vol un teer
 ア イ ウ ア イ ア イ ウ
- (4) hos pi tal (5) lan guage
 ア イ ウ ア イ

7 次の各組で、下線部の発音が同じものには○を、異なるものには×を書きなさい。

- (1) learn - work (2) group - cousin (3) write - listen

8 次の会話文を読んで、以下の問いに答えよ。

Takehiko: What are you doing , Misae ?

Misae: I'm ①(read) a book about Italy.

Takehiko: Do you like Italy ?

Misae: Yes. I saw a movie about Italy last Sunday. I enjoyed it very much.

Takehiko: That's good. My sister lives in Italy now.

Misae: Oh, really ? When did she go there ?

Takehiko: She went there last summer. She likes the history of Italy. She studies it.

Misae: I like ② it too. It's very interesting. Do you like history, Takehiko ?

Takehiko: Yes. I like the history of Japan. I like ukiyoe. They are very beautiful. Last Friday, I ③ (watch) a TV program about it.

Misae: Really ? I have a book about it.

Takehiko: Oh, can I read it ?

Misae: Sure

(語注)

Italy イタリア history 歴史 TV program テレビ番組

(1) ①・③の語を適する形にかえなさい。

(2) 下線部②が指すものを次から選び記号で答えなさい。

ア the history of Italy イ the history of Japan ウ ukiyoe

(3) 本文の内容に合うように、答えの()に適する語を書きなさい。

ア When did Misae see a movie about Italy ? - She saw it () ().
 イ Does Misae have a book about ukiyoe ? - (), she ().

(4) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を書きなさい。

- ア Takehiko's sister went to Italy last summer.
 イ Takehiko's sister studies the history of Japan.
 ウ Takehiko likes the history of Japan.

9 次の動物園のガイドが話している英語の説明です。これを読み、以下の問いに答えよ。

Let's go and look at the animals here at the zoo !

This is polar bear. He likes cold weather. He sometimes ① (want) blocks of ice in the summer. Look ! He's swimming. He can swim very well.

Can you see that big house ? An elephant lives ② there. She's about twenty years old. She's eating her lunch now. She eats much food every day.

Now, we are ③ (look) at the monkeys. They are very popular. They can use their hands like us. Oh, some of the monkeys are running !

(注) Polar bear ホッキョクグマ cold weather 寒い気候
 block of ice 氷のかたまり elephant ゾウ monkey サル

(1) ①・③の()の語を適する形にかえなさい。

(2) 下線部②の指す内容を、日本語で書きなさい。

(3) 本文に合うものを2つ選び記号で答えなさい。

- ア The polar bear can swim very well.
 イ The elephant is about 30 years old.
 ウ Monkeys are not popular in this zoo.
 エ Monkeys can use their hands very well.

10 次の電話での会話を読み、以下の問いに答えよ。

Ryo: Hello. This is Ryo. (①).

Kinuka: Hello, Ryo. (②). What's up?

Ryo: Well, I didn't do my homework. (③)

Kinuka: Sure. What subject?

Ryo: Science! Thank you very much.

(1) (①)に「キヌカをお願いしますか。」と英文で書くとき、【 】内の語を正しく並び替えなさい。ただし、1語不要な語があります。

【 you / I / speak / can / to / Kinuka / ? 】

(2) (②)に「私です。」と英語で書くとき、(②)に入る英語1語を答えよ。

(3) (③)に「宿題を手伝ってくれないか。」と英語で書くとき、【 】内の語を正しく並び替えなさい。ただし、1語不要な語があります。

【 my homework / you / I / with / help / can / me / ? 】

11 次のようなとき、英語でどのように言うか書きなさい。ただし、1文は3語以上とする。

(1) 「私もそう思います」と相手に同意するとき。

(2) 「なぜ英語が好きなのか」とあいてにたずねるとき。

(3) (3)の返答として、「私は英語が話せるからです。」と答えるとき。

(4) 「なんと美しい山なんだ!」と感動をつたえるとき。

(5) 「金剛駅にはどのようにして行けばよいですか」とたずねるとき。

(6) (5)の返答として、「あなたはバスで行くことができますよ」と答えるとき。

12 次の対話文を読み、以下の問いに答えよ。

Tom: Good morning, Miho.
Miho: Oh, good morning, Tom.
Tom: ①
Miho: I'm *looking for some good books about animals. I use ② them for my science homework.
5 Tom: My brother is studying about animals at *college. He has many good books about them. He can *lend some books to you.
Miho: Thank you, Tom. But I can't read *English books.
Tom: *Don't worry. ③ He has many Japanese books too. He can read Japanese.
10 Miho: That's good, Tom. Can I go to your house this afternoon?
Tom: Sure. Can you come at two?
Miho: Yes, thanks, Tom.
Tom: *See you later.
[注] look for ~ ~をさがす college 大学 lend 貸す English 英語の
Don't worry. 心配しないで。 See you later. じゃああとでね。

(1) ① にふさわしい英文になるように、 ___ に適する語を書きなさい。

_____ you _____ here?

(2) 下線部②・③が指すものをそれぞれ日本語で答えなさい。

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 ___ に適する語を書きなさい。

① What is Tom's brother studying at college?

--- He is studying about _____.

② Can Miho read English books?

--- _____, she _____.

(4) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

① 美穂は図書館で英語の宿題をしているところである。

② トムのお兄さんは日本語は読めないが、日本語の本をたくさん持っている。

③ 美穂は今日の午後2時に、トムの家に行くことになった。

<成績を上げる大切なこと3箇条>

- ① 今まで取り組んだ「学校ワーク」「塾の授業・宿題」を思い出しながら解く！
 ② 問題を作る側の気持ちを逆に読み取ろう！⇒何を答えさせたいかを考える！
 ③ 間違えた問題は「次に似た問題が出たときにどう意識して解くか」を考える！

SCORE

	/ 100
--	-------

1 1点 × 6問 1小計

	/ 6
--	-----

(1) swimming	(2) went	(3) take
(4) bought	(5) studied	(6) making

2 1点 × 10問 2小計

	/ 10
--	------

(1) as	a	volunteer	(2) Let's	drink
(3) look	forward	to	(4) hoped	for
(5) friend	of	mine	(6) Don't	open
(7) got	back	from	(8) ran	this
(9) a	lot	of	(10) dance	with

3 2点 × 10問 3小計

	/ 20
--	------

(1)	This is a picture of my friends and me.
(2)	Ryo is on the baseball team.
(3)	We made a poster in a group.
(4)	Did your family have a good time in Tokyo ?
(5)	They had fun with Mr.Shibata yesterday.
(6)	Our team didn't practice soccer before class.
(7)	They all drew an omikuji.
(8)	Tom ate out two weeks ago.
(9)	He just went on a trip.
(10)	What did Tsukasa do last month ?

4 1点 × 7問 4小計

	/ 7
--	-----

(1)	I saw him last Monday.
(2)	Yumi went to bed last night.
(3)	Did she come to Japan ?
(4)	Ms Okuhara is not (isn't) talking with Mikuno.
(5)	How many languages can he speak ?
(6)	He enjoyed baseball yesterday.
(7)	These girls are carrying the bag.

5 1点 × 3問 5小計

	/ 3
--	-----

(1) エ	(2) ウ	(3) イ
-------	-------	-------

6 1点 × 5問 6小計

	/ 5
--	-----

(1) ア	(2) イ	(3) ウ	(4) ア	(5) ア
-------	-------	-------	-------	-------

7 1点 × 3問 7小計

	/ 3
--	-----

(1) ○	(2) ×	(3) ×
-------	-------	-------

8 2点 × 8問 8小計

	/ 16
--	------

(1) ①	reading	③	watched	(2) ア	
(3) ア	last	Sunday	イ	Yes	does
(4) ア	○	イ	×	ウ	○

9 ... (3) 完答

1 点 × 4 問

9
小計

(1)	①	wants	③	looking	(2)	大きい家
(3)	ア	エ				

10

2 点 × 3 問

10
小計

(1)	Can I speak to Kinuka ?	(2)	Speaking
(3)	Can you help me with my homework ?		

11

2 点 × 6 問

11
小計

(1)	I think so too.
(2)	Why do you like English ?
(3)	Because I can speak English.
(4)	What a beautiful mountain !
(5)	How can I go to Kongo Station ?
(6)	You can go (there) by bus.

12

1 点 × 8 問

12
小計

(1)	What	are	doing
(2)	②	動物についてのよい本	③ トムの兄
(3)	a	animals	b No can't
(4)	a	×	b × c ○



1 柴田先生が自分の町について書いたメモを参考にし、下の英文を完成させなさい。

好きな場所	金剛公園			
どんな場所か	●	山と川の近くにある。	●	子どもに人気がある。
	●	狭山で最も古い公園の1つである。	●	桜で有名である。
そこで何ができるか	●	美しい自然を楽しむことができる。		
	●	地元の食べ物を買うことができる。		

- (1) My favorite () is Kongo Park.
- (2) The park is near the () and the river.
- (3) The park is () () children.
- (4) The park is one of the () () in Sayama.
- (5) The park is () () cherry blossoms.
- (6) You can () beautiful nature anytime there.
- (7) You can () local food there.

2 次のリョウと店員の会話を読み、以下の問いに答えよ。

Ryo : I like this coat. But (1).
 clerk : I see. (2).
 Ryo : This looks good. But, (3) これは小さすぎます.
 clerk : (4) こちらはいかがですか. (5).
 Ryo : Perfect ! I'll (6) it.

- (1) (1)・(2)・(5)に会話の流れに当てはまる文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。
 ア. This is in your size. イ. We have also this style
 ウ. I can't pay that much エ. May I help you ?
- (2) 下線部③・④を英語にしなさい。

3 次の()内に、【 】内の語を適切な形に直して入れなさい。2語になってもよい。

- (1) My little sister was () by the kitchen. 【 sing 】
- (2) This school was () in 1900. 【 build 】
- (3) Does your brother get up () than you ? 【 early 】
- (4) Was that photo () in China ? 【 take 】
- (5) The question is the () of all. 【 difficult 】
- (6) The students enjoyed () the baseball game. 【 watch 】
- (7) Mr. Tanaka has three (). 【 child 】
- (8) You need () up at seven every morning. 【 get 】

4 次の各組の英文がほぼ同じ内容となるように、()内に適切な語を入れなさい。

- (1) Many people speak French. (5) My aunt wrote the letter.
 French () () () many people. The letter () () () my aunt.
- (2) This pen is longer than that one. (6) I went to the library. I studied math there.
 That pen is () () this one. I went to the library () () math.
- (3) Did he bring the book ? (7) The tall boy read the book.
 () the book () () him ? The book () () () the tall boy.
- (4) She doesn't wash the dishes. (8) Ken isn't as tall as Bob.
 The dishes () () by her. Ken is () () Bob.

5 次の日本語に合うように()内に適切な語を入れよ。

- (1) 私のシャンプーは日本で作られました。
 My shampoo () () () Japan.
- (2) 彼の父は少なくとも3か国語を話せます。
 His father can speak () () three languages.
- (3) 柴田先生は英語に加えて、ドイツ語も話します。
 () () () English, Mr Shibata speaks German.
- (4) ずっと前、ここには大きな木がたくさんあった。
 () (), there were a lot of big trees.

- (5) 和歌山は近畿の南に位置しています。
Wakayama () () () the south of Kinki area.
- (6) 彼女は3時間以上英語を学びました。
She learned English for () () three hours.
- (7) その山は雪で覆われていました。
The mountain () () () snow.
- (8) あきらめるな、そうすれば勝つでしょう。
Don't () () , and you'll win.

6 次の日本語に合うように【 】内の語を並び替えなさい。

- (1) 私たちは動物園に連れて行ってもらいました。
【 were / to / taken / we / the zoo / . 】
- (2) 柴田先生はそのうちの2つを食べました。
【 Mr Shibata / of / ate / them / two / . 】
- (3) この映画はアメリカでは有名だと聞いています。
【 America / hear / this film / famous / I / is / in / . 】
- (4) その男性は母は全ての色で赤色が一番好きです。
【 the man / colors / of / likes / all / red / best / the / . 】
- (5) 生徒たちは辞書なしでその本を読まなくてはなりませんでした。
【 their dictionaries / the students / to / without / the book / had / read / . 】

7 ラージが話したスピーチの一部を読んで、以下の問いに答えよ。

India, My Country Raj Shukla

Namaste. It is one way to say hello or goodbye in India. India is located in South Asia. More than one billion people live in India. They speak many languages. I speak ア three of them : Marathi, Hindi and English.
Marathi is my first language. イ It is used in western India. I usually speak it with my family at home. Many stories are written in Marathi. I enjoy reading them.

- (1) them の内容を明らかにして、下線部アを日本語で説明しなさい。
- (2) Itが何を指しているか具体的に示して、下線部イを日本語で書きなさい。
- (3) 本文の内容に合っていれば○を、間違っていれば×を書きなさい。

- ア Namaste means hello and goodbye in India.
- イ People in India use three languages.
- ウ Marathi is used in Raj's family as their first language.
- エ Raj enjoys reading stories in Marathi.

8 ラージがタカフミにインドの地図を見せながら話しています。

Raj : This is my country. Do you know anything about India ?

Takafumi : I know India is a large and hot country. It's famous for curry. These are (①) about India in Japan.

Raj : There are many kinds of people in India. And they use many languages. More than thirty languages are used there.

Takafumi : Wow. So many ? Is English used in India , too ?

Raj : Yes. It's our common language. India was ruled by the British for many years. So ② their language is used there.

Takafumi : I see. ③ Is Japanese studied by students in India ?

Raj : Yes. It's studied in some schools there. Many Indians are interested in Japan. In our town , many Japanese cars are used because they are very good.

Takafumi : Really ? I'm happy to hear ④ that.

- (1) ①の()に適する語を次から選んで書きなさい。
(know knew known knowing)
- (2) 下線部②が具体的に示すものを本文中から1語の英語で抜き出して答えよ。
- (3) 下線部③の内容とほぼ同じ内容となるように、次の英文を完成させなさい。
() students in India () () ?
- (4) 下線部④が具体的に指す内容を、次の日本語の()に適する語を入れて説明しなさい。
()はとても()ので、たくさん()ていること。
- (5) 次の問いに対する答えを、3語以上の英語で答えよ。
- (a) Did the British people rule India for many years ?
- (b) How many languages are used in India ?

9 次の英文はアヤノが好きな動物について話しています。

Do you like animals? If so, what are your favorite animals? I like cats, but I like dogs better. Cats are as cute as dogs, but I think dogs are smarter than cats. Dogs can do many things for us. For example, there are some dogs to work with police officers. They help police officers and catch a criminal. Next, some dogs care for people. I sometimes see an old woman near my house. She has a guide dog. She can't see, and her dog helps her. She says her dog understands her words. She is very happy with her dog. Also, some dogs take care of other animals like sheep. I think dogs are very (), and so I like dogs the best of all animals.

(注) smart : かしこい criminal : 犯人 guide dog : 盲導犬
sheep : 羊 and so : だから

(1) 1行目の下線部が表す内容を日本語で書きなさい。

(2) 本文の内容に合うように()に適する英語を書きなさい。

Ayano likes () better than ().

(3) 本文の()に適する語を下の【 】内から選び、書きなさい。

【 expensive useful difficult 】

(4) 本文の内容に合うように、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

ア Does Ayano think that dogs are cuter than cats?

イ What do some dogs do with police officers?

ウ What do other dogs do for sheep?

10 次の場合、どのような英語で表現すればよいか書きなさい。

- (1) 「サッカーは多くの国で練習されている」と相手に伝えるとき
- (2) 「この歌は私の学校で歌われます」と相手に伝えるとき
- (3) 「女の子たちは去りましたが、男の子たちは残りました。」と相手に伝えるとき
- (4) 「この部屋は毎日そうじされている」と相手に伝えるとき
- (5) 「今日は昨日よりも暑い」と相手に伝えるとき
- (6) 「私は君のとなりに座りたい」と相手に伝えるとき

<成績を上げる大切なこと3箇条>

- ① 今まで取り組んだ「学校ワーク」「塾の授業・宿題」を思い出しながら解く!
- ② 問題を作る側の気持ちを逆に読み取ろう! ⇒何を答えさせたいかを考える!
- ③ 間違えた問題は「次に似た問題が出たときにどう意識して解くか」を考える!

SCORE

	/ 100
--	-------

1 1点 × 7問 小計

	/ 7
--	-----

(1) place	(2) mountain	(3) popular	with
(4) oldest	parks	(5) famous	for
(6) enjoy	(7) buy		

2 1点 × 5問 小計

	/ 5
--	-----

(1) ①	ウ	②	イ	⑤	ア
(2) ③	This is too small.			④	How about this ?

3 1点 × 8問 小計

	/ 8
--	-----

(1) singing	(2) built
(3) earlier	(4) taken
(5) more difficult	(6) watching
(7) children	(8) to get

4 1点 × 8問 小計

	/ 8
--	-----

(1) is	spoken	by	(2) shorter	than
(3) Was	brought	by	(4) aren't	washed
(5) was	written	by	(6) to	study
(7) was	read	by	(8) smaller	than

5 1点 × 8問 小計

	/ 8
--	-----

(1) was	made	in	(2) at	least
(3) In	addition	to	(4) Long	ago
(5) is	located	in	(6) more	than
(7) was	covered	with	(8) give	up

6 2点 × 5問 小計

	/ 10
--	------

(1)	We were taken to the zoo.
(2)	Mr Shibata ate two of them.
(3)	I hear this film is famous in America.
(4)	The man likes red the best of all colors.
(5)	The students had to read the book without their dictionaries.

7 2点 × 6問 小計

	/ 12
--	------

(1)	インドで人々が話している多くの言語のうち3つ
(2)	マラーティー語は西インドで使われています。
(3)	ア ○ イ × ウ ○ エ ○

8 3点 × 6問 小計

	/ 18
--	------

(1)	known	(2)	English			
(3)	Do	students in India	study	Japanese	?	
(4)	日本の車	はとても	良い	ので、たくさん	使われ	ていること。
(5)	(a)	Yes, they did.				
	(b)	More than thirty languages are used there.				

9

2 点 × 6 問

9
小計

12

(1)	動物が好き	(2)	dogs	cats
(3)	useful			
(4)	ア	No , she doesn't.		
	イ	They catch a criminal.		
	ウ	They care for sheep.		

10

2 点 × 6 問

10
小計

12

(1)	Soccer is practiced in many countries.
(2)	This song is sung at my school.
(3)	(The) girls left, but (the) boys remained.
(4)	This room is cleaned everyday.
(5)	Today is hotter than yesterday. (It's hotter today than yesterday.)
(6)	I want to sit next to you.