京進 スクール・ワン 金剛教室 3学期 学年末 満点アウトプット 数学科 第1学年 名前: 【問題】 3 右の図は、底面が正六角形で、側面がすべて長方形の六角柱である。次の問いに答えなさい。(1) 辺EDと平行な面をいえ。 A F E D (1) (2) 辺BHと垂直に交わっている面をいえ。 G H I (3)

(3)	辺CI	と平行な辺をいえ

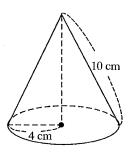
(4) 辺ABとねじれの位置にある辺をいえ。

(5) 辺AFと辺IJでつくる面をいえ。

(6) 面ABCDEFと面GHIJKLの距離を表す辺をすべていえ。

5 右の図のような円すいについて、次の問いに答えなさい。 (1) 展開図をかいたとき、側面のおうぎ 形の中心角は何度になるか。

(2) この円すいの表面積を求めよ。



5]	
	(1)
	(2)

京進	スクール・ワン 金剛教室	3学期 学年末 満点アウトプット	数学科	C
	第1学年	名前:	【問題】	Go Dash!

			
1 次の英文の()に【]内の語を適切な形に直しなさい。直す必要が	ないものは	解答欄にそのまま書	きなさい
(1) We are () in the sea.	ľ	swim	1
(2) Peter () to school and he played with his friends.	ľ	go e)
(3) Can you () a picture now?	[take)
(4) They () an interesting book two days ago.	ľ	buy]
(5) Ken and I ()English hard last night.	ľ	study]
(6) She isn't ()a chair now.	ľ	make)
2 次の日本文に合うように()に適切な語を入れなさい。			
I am working ()()()at a hospital.			
(2) 水を飲みましょう。			

()()some water.(3) 私はあなたの手紙を楽しみにします。I()()()your letter.

(4) 彼はその神社で幸運を願いました。

(5) 私は先週の日曜に友人に会いました。

(6) この窓を開けてはいけません。()() this door.

(7) 私の姉は6時に学校から戻りました。

(8) 彼の父は今朝公園で走りました。

He () () good luck at the shrine.

My sister () () () school at six.

(9) あなたの友人はたくさんの国々を訪れましたか。 Did you visit () () () countries ?

Raj and I often () () the music.

(10) ラージと私はよく音楽に合わせて踊ります。

His father () in the park () morning.

I met a () () () last Sunday.